

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43
(МБДОУ детский сад № 43)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом детского сада
МБДОУ д/с № 43
протокол № 3 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
детским садом № 43

_____ Н.В. Кумскова
приказ № 18 от 27 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 43 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 (МБДОУ детский сад № 43)
Руководитель	Кумскова Наталья Викторовна
Адрес организации	346410 Ростовская обл., г. Новочеркасск ул. Комитетская 84
Телефон, факс	8 (8635)24-31-00
Адрес электронной почты	ds43novoch@inbox.ru
Адрес официального сайта	http://gart43.npi-tu.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "02" сентября 2015 г., регистрационный № 5650, предоставлена Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 (МБДОУ детский сад № 43) имеет **статус "казачье" образовательное учреждение**. Основание: Приказ Правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 162 от 22.10.2014 г.

МБДОУ детский сад № 43 расположен в центральной части города Новочеркаска. На территории имеются четыре прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 15 см от земли, с трех сторон огорожены. Участки оборудованы спортивным и игровым оборудованием (лесенки, песочницы, качели, горки, турники) с учетом ростовозрастных особенностей детей, изготовлены из безопасных материалов, надежно установлены и закреплены. Песочницы в отсутствие детей закрываются, вновь завозимый песок соответствует санитарно-гигиеническим нормативам.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели	Значения показателей
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79
В режиме полного дня (12 часов)	79
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	—
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—

Режим работы МБДОУ детского сада № 43:

- с сентября по май - образовательно - воспитательный процесс;
- с июня по август - летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя - пятидневная (понедельник - пятница);
- длительность пребывания детей в группах - 12 часов;
- режим работы групп: с 7-00 до 19-00
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
2-я младшая группа	1- 3 года (17)	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Средняя группа	Разновозрастная (20)	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Старшая группа	Разновозрастная (21)	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Подготовительная группа	Разновозрастная (21)	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч

Приём в МБДОУ детский сад № 43 осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации **программы воспитания** разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В центре программы воспитания находится личностное развитие воспитанников детского сада № 43 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада № 43 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в городских, областных, Всероссийских конкурсах. Их успехи отмечены грамотами победителей и призёров и сертификатами участников.

В зависимости от уровня развития и воспитания дошкольников, педагоги совместно с родителями ненавязчиво выбирают разные способы и методы работы по формированию у дошкольников положительных взаимоотношений. Создают положительную мотивацию, эмоционально-положительный климат. Именно участие в конкурсах различного уровня способствует развитию компонента интеллектуальной деятельности.

Для определения стратегии воспитательной работы, в начале 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	89%
Неполная с матерью	5	8%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	37 %
Два ребенка	30	46 %
Три ребенка и более	11	17 %

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется четвертый год, поставленные задачи очередного этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовалось по художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плат у
				2024		

	Художественно- эстетическая					
1.	"Ковылёк"(фольклор)	Кружок	5–7 лет	21	+	—

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 27 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Педагогический совет, Общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО
Совет детского сада	Целью деятельности является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Кумскова Наталья Викторовна, стаж работы в МБДОУ детском саду № 43 — 19 лет. Стаж педагогической деятельности 46 лет. Стаж работы в занимаемой должности 19 лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 43 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 43 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 43 (вариативную часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, в разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной), а также во взаимодействии с семьей и социумом.

Обязательная часть ОП строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 43 (вариативная часть ОП) ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом национально-регионального (казачьего) компонента

на основе региональной программы "Родники Дона" Р.М. Чумичёвой, Н.А. Платохиной, О.Л. Ведмедь и сложившихся традиций детского сада по реализации взаимодействия между учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и образования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Качество подготовки обучающихся .

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Обязательная часть нашей ОП предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами.

Фиксация показателей развития выражается следующими критериями:

- не сформированы;
- находятся в стадии формирования;
- сформированы;

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка выделили **внешние (наблюдаемые) проявления** в поведении, разных видах деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, которые и отражают его развитие на каждом возрастном этапе. Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Все воспитанники подготовительной к школе группы (25 человек) показали достаточный уровень подготовленности к школе и 1 сентября 2024 года пошли в средние общеобразовательные школы города (№№1,2,3,5,14,17).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями казачьей народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Урок памяти "Блокадный хлеб"», «Наша Армия - самая сильная», «Защитники Отечества», "Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны" и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры военно-патриотической направленности;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Российской Армии, Великой Отечественной войне, о Родине.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» проводятся спортивно-досуговые мероприятия: «Будем в Армии служить!», «Летние «Весёлые старты», «Детские казачьи шермиции» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В детском саду оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные праздники;
- тематические утренники;
- выставки;
- акции;
- спортивно-досуговые мероприятия;
- конкурсы;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 43 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На педсовете педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Отдыхаем всей семьей», составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома». Проводились тематические развлечения ко Дню Отца, Дню Матери совместно с детьми, педагогами и родителями. Литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Моя педагогическая династия». Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
«79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81-летию освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается...»	Февраль 2024	19	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников
«Берегите птиц!»	Февраль 2024	21	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников
Заочный городской конкурс инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона»	Март, 2024	11	Диплом лауреата конкурса
«На Берлин!»	Апрель 2024	14	Диплом победителя «Лучшее декоративное оформление»
«Дни защиты от экологической опасности»	Апрель – май 2024	23	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников
Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества "Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)" (по итогам конкурса детский сад занял 3-е место)- ноябрь 2024 г.	Март – ноябрь 2024	20	Диплом – III место
«Донская осень»	Октябрь 2024	11	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников
«Новогоднее настроение»	Декабрь 2024	42	Дипломы победителей и призёров

			Сертификаты участников
«Новогодний микс»	Декабрь 2024	6	Сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать некоторые ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- Ежемесячные санитарные дни по графику, утверждённому руководителем ДОУ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 42 человека (53%), со второй группой здоровья — 33 (42%), с третьей — 4 (5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Задачи МБДОУ за отчетный 2024 год

1.	Создание условий для привлечения внимания участников образовательных отношений к охране и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.
2.	Создание условий для формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста, начал гражданственности через установление взаимосвязей между детским садом и учреждениями социума

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 воспитателей, 1 музыкального руководителя и 1 старшего воспитателя.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2024 году 1 педагог и руководитель учреждения прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога..

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

- Педагогов до 30 лет - 0
- Педагогов от 31 года до 50 лет - 2

- Педагогов старше 50 лет - 5

Весь педагогический состав детского сада все соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинары «Дошкольное образование» Института развития образования;
- в авторских семинарах И.И. Казуниной, А.И. Бурениной
- в областных экологических акциях "День воды" и "День леса".
- Всероссийской Акции «Читаем детям о войне»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данный комплекс мероприятий позволяет создать условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

- Городской конкурс «Методических разработок педагогических работников по экологическому воспитанию»(апрель – май 2024)
- Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»(ноябрь 2024);
- Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОО "Территория юных";
- Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества "Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)" (по итогам конкурса детский сад занял 3-е место)- ноябрь 2024 г.
- Всероссийские конкурсы методических идей и разработок на образовательном портале «Эйнштейн», «Воспитатель.ру», «Продлёнка»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 43 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Каждый педагог имеет персональный ноутбук с выходом в Интернет. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеются помещения:

- групповые комнаты — 4;
- спальные комнаты — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- столовая — 1;
- пищеблок — 2 цеха;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, творческую зоны.

В 2024 году развивающая среда всех возрастных групп пополнилась новыми развивающими и дидактическими игрушками и игровым оборудованием. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду регулярно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание различных интересов детей.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт четырёх групповых комнат, четырёх спальных помещений, коридоров, столовой, туалетных комнат, кладовой. При финансовой поддержке депутата нашего избирательного округа Маханькова В.Ю. были заменены старые деревянные окна на новые пластиковые в количестве 9 штук.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду внедрены алгоритмы действий администрации, сотрудников, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения террористических актов в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в Паспорте антитеррористической безопасности МБДОУ д/с №43

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, а также продолжать улучшать материально-техническое состояние детского сада (заменить оставшиеся старые деревянные окна на металлопластиковые, отремонтировать краны на пищеблоке)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 08.09.2020г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	79
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	79 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	3 (42,6%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (42,6%)
		0 (0%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Вывод: Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с **ФГОС** и **ФОП ДО**.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Организация функционирует в режиме развития;
- Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Выстроены партнёрские отношения с семьями воспитанников.