**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43**

**статус "казачье" образовательное учреждение**

**Система воспитательно-образовательной деятельности по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования**

***« Любовь к родному краю, родной культуре,***

***родной речи начинается с малого –***

***любви к своей семье, к своему жилищу,***

***к своему детскому саду.***

***Постепенно расширяясь,***

***эта любовь переходит в любовь к родной стране,***

***к ее истории, прошлому и настоящему.***

***Всему человеческому.»***

***Д.С.Лихачев***

В настоящее время в обществе растёт интерес к осмыслению, укреплению и активной пропаганде национальных культурных традиций. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой ты родился и живёшь.

В «Национальной доктрине образования в РФ» говорится, что «система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, поддержку этнической самобытности народов России, гуманистических традиций, сохранение языков и культур малых народов Российской Федерации». Российское государство определило структуру содержания образования на двух уровнях: федеральном и региональном. Федеральный компонент устанавливает базовый минимум содержания образования, а региональный компонент вариативен. В нём заложены основы развития у каждого ребёнка системы знаний о своеобразии родного края ,что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей "малой Родины". Региональный компонент в своём содержании учитывает традиции, историю, культуру, природу родного края.

В МБДОУ детском саду № 43 вариативная часть ООП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом национально-регионального (казачьего) компонента на **основе региональной программы "Родники Дона" Р.М. Чумичёвой, Н.А. Платохиной, О.Л. Ведмедь** и решает задачи формирования духовности, патриотического сознания детей в процессе ознакомлением с родным краем, воспитания системы ценностного отношения к природе Дона, приобщения к культуре и традициям Донского казачества, формирования эмоционально окрашенного чувства причастности детей к историческому и культурному наследию прошлого и настоящего родного города, края.

В основу структуры содержания программы "Родники Дона" положен блочно-модульный принцип. Содержание программы для воспитанников старшего дошкольного возраста включает следующие блоки:

* "Казаки и казачата"
* "Архитектура моего дома"
* "Краски и литература Тихого Дона"
* "Природа родного края"
* "Народные праздники и традиции Донского края"

Кроме того, в ДОУ разработан и реализуется творческий долгосрочный проект «Праздники народного календаря», целью которого является формирование у детей осознанного отношения к народным праздникам, связанным с обрядами православной культуры, способствование возрождению традиции семейного празднования основных календарных народных праздников. Проект дополняет блок "Народные праздники и традиции Донского края"

**Основная цель работы по реализации регионального компонента** - развитие у дошкольников ценностно - смыслового отношения к культуре, истории, традициям и природе Донского края.

*Работа по созданию условий в приобщении детей к истории, культуре родного края заключается в:*

корректировке образовательного процесса с учетом вариативной части

организации разнообразных форм работы с детьми

повышении педагогической компетентности педагогов и родителей

организации соответствующей предметно- пространственной развивающей среды

организации сотрудничества с социальными партнерами

**Воспитательно-образовательная работа с детьми по приобщению к истории, культуре родного края строится с учетом следующих принципов** :

* - ***принципа постепенности*** , реализация которого предполагает постепенный переход от более близкого (дома, семьи) к менее близкому (культурно-историческому материалу);
* - ***принципа деятельности*** , благодаря которому ребенок должен находиться в постоянном процессе познания, открытия новых знаний и закрепления уже полученных;
* - ***принципа развивающего обучения*** , задачи регионального содержания реализуются через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
* - ***принципа непрерывности*** , который предполагает, что социально-личностное развитие не заканчивается только единичными какими-то образовательными ситуациями, а продолжается в совместной деятельности педагогов и детей, в различных видах детской деятельности;
* - ***принцип историзма*** , реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к историческим понятиям: прошлое/давным-давно/ и настоящее/в наши дни/.

Национально-региональный компонент, представленный историей и культурой Донского казачества, реализуется:

* ***в непосредственно-образовательной деятельности*** как часть занятий:

- по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи (включение пословиц, поговорок, сказок и других форм детского фольклора Донского края, знакомство с особенностями донского говора, объяснение старинных слов),

- по ознакомлению с окружающим миром (животный и растительный мир степей, объекты и достопримечательности города, казачья символика, люди, прославлявшие Дон, места проживания казаков, устройство жилища, быт и основные занятия донских людей, история одежды, народные приметы, календарь),

- по музыке (разучивание казачьих песен, танцев, обычаев),

- по физической культуре (казачьи подвижные игры),

- по изобразительной деятельности (изучение предметов народного промысла на Дону, изучение росписи).

* ***в совместной деятельности это*** - проведение календарно-обрядовых праздников "Осенины. Рождество Пресвятой Богородицы", «Покров на Дону», "День матери - казачки", «Святки», «Масленица», "Вербное воскресенье", проведение спортивных соревнований "Казачьи шермиции" на материале казачьих детских игр и состязаний, организация выставок детско- родительского творчества.

* ***в самостоятельной деятельности*** ***это -*** обыгрывание детьми жизни и быта казаков в сюжетно-ролевых играх в мини-музее "Путешествие в прошлое", в казачьих уголках с макетами казачьего подворья, рисование иллюстраций к донским сказкам. Погружая ребенка в национальный быт, используя особенности речи, песен казаков, создается естественная среда для овладения языком своего народа, его традициями, укладом жизни; таким образом, формируется интерес к малой и большой Родине. Особое внимание уделено созданию такой развивающей предметно - пространственной среды, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний, в которой детям интересно жить: общаться, играть, читать, рисовать, лепить, петь, танцевать и т.д. На данный момент в группах старшего дошкольного возраста оборудованы небольшие казачьи уголки, в которых представлены:

- *символика Войска Донского (флаг, герб Ростовской области),*

*- карты города Новочеркасска, Ростовской области, России;*

*- фотоальбомы «Город Новочеркасск», «Животные и растения Дона»,*

*- электронные презентации «Новочеркасск в годы войны», «Великая Отечественная война в памятниках города», «Виртуальная экскурсия по Новочеркасску»,*

*- книги с казачьими сказками, сборники пословиц и поговорок,*

*- макеты казачьего подворья с мелкими фигурками людей, животных для обыгрывания, - элементы казачьего костюма, украшений, домашней утвари;*

*- предметы декоративно-прикладного искусства.*

* ***в сотрудничестве с семьей и социальными партнерами как одном из условий успешной реализации регионального компонента***. Детский сад работает в тесном контакте с культурно-образовательными учреждениями социума.

Участие членов семей дошкольников в тематических творческих выставках, ярмарках, помощь в создании предметно-развивающей среды ДОУ сближает и детей, и родителей, способствует становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром. Традиционным в нашем ДОУ стал конкурс "Донская красавица", в котором участвуют мамы воспитанниц подготовительной группы. Многие родители являются активными членами семейного клуба «Виноградная лоза». Совместно с педагогами родители рассказывают о своей семье, предках, делятся своими рецептами казачьих блюд, впечатлениями о проводимых мероприятиях в группе, помогают пополнять предметно — пространственную среду, участвуют в тематических проектах и конкурсах. Таким образом, дошкольники имеют представления о родном крае, его историческом прошлом; хорошо ориентируются на карте горда Новочеркасска, Ростовской области, России; принимают активное участие в проведении праздников, игр-путешествий, игровых программах.

***Работа в данном направлении детям очень нравится, поскольку материал подобран в соответствии с возрастом, объясняется доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний, а также прослеживается тесное сотрудничество "дошкольники - родители - педагоги - учреждения социума".***