

Управление образования Администрации г. Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 —
“казачье” образовательное учреждение



«Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»



(материалы из опыта работы МБДОУ д/с № 43 «Казачок»)
МАТЕРІАЛИ ІЗ ОПИТУ РАБОТИ МБДОУ Д/С № 43 «КАЗАЧОК»

г. Новочеркасск

2020 г

Управление образования Администрации г. Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 —
“казачье” образовательное учреждение

Авторы—составители: Кумскова Н. В., заведующий МБДОУ д/с №43,
Смирнова Е.Ю., старший воспитатель МБДОУ д/с № 43

**Региональный компонент в воспитательно-образовательном
процессе ДОУ
(материалы из опыта работы МБДОУ д/с № 43 «Казачок»)**

В журнале опубликован материал из опыта работы ДОУ по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования. Материалы были представлены на тематических неделях, занятиях муниципальной опорной площадки по реализации казачьего компонента и отражают систему работы «казачьего» детского сада.

г. Новочеркасск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4

**Система воспитательно-образовательной
деятельности по реализации казачьего
компонента в содержании
регионального образования5**

**ППРС — важное средство приобщения
дошкольников к истории и культуре
родного края 9**

**Формы работы, используемые в ДОУ
для реализации казачьего компонента.....11**

ПРИЛОЖЕНИЕ.....14



ПРЕДИСЛОВИЕ....

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Осознавая своё «я», ребёнок начинает самоутверждаться, активно вступает в отношения с окружающими. В этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям.

Центральным звеном социализации является гуманистическое воспитание ребёнка, с опорой на любовь к родителям, семье, месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. Накапливаемый при этом опыт касается как познания и преобразования той или иной области действительности, так и отношения к ним, что соответствует одному из принципов личностно-ориентированной педагогики — принципу синтеза интеллекта, эмоций и действия. В этой связи успешность развития дошкольников на региональном материале становится неоспоримой, но она возможна только при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Приоритетность регионального наследия означает воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему дому (семье, друзьям), бережного отношения к природе родного края и изучение его истории, приобщение ребенка к национальному культурному наследию и традициям, произведениям местных писателей и художников.



Система воспитательно-образовательной деятельности по реализации казачьего компонента в содержании регионального образования

***« Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и настоящему.
Всему человеческому.»***

Д.С. Лихачев

В настоящее время в обществе растёт интерес к осмыслению, укреплению и активной пропаганде национальных культурных традиций. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой ты родился и живёшь.

В «Национальной доктрине образования в РФ» говорится, что «система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, поддержку этнической самобытности народов России, гуманистических традиций, сохранение языков и культур малых народов Российской Федерации». Российское государство определило структуру содержания образования на двух уровнях: федеральном и региональном. Федеральный компонент устанавливает базовый минимум содержания образования, а региональный компонент вариативен. В нём заложены основы развития у каждого ребёнка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей "малой Родины". Региональный компонент в своём содержании учитывает традиции, историю, культуру, природу родного края.

В МБДОУ детском саду № 43 вариативная часть ООП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ориентирована

В МБДОУ детском саду № 43 вариативная часть ООП (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом национально-регионального (казачьего) компонента на **основе региональной программы "Родники Дона" Р.М. Чумичёвой, Н.А. Платохиной, О.Л. Ведмедь** и решает задачи формирования духовности, патриотического сознания детей в процессе ознакомлением с родным краем, воспитания системы ценностного отношения к природе Дона, приобщения к культуре и традициям Донского казачества, формирования эмоционально окрашенного чувства причастности детей к историческому и культурному наследию прошлого и настоящего родного города, края.

В основу структуры содержания программы "Родники Дона" положен блочно-модульный принцип. Содержание программы для воспитанников старшего дошкольного возраста включает следующие блоки:

"Казачья казачата"

"Архитектура моего дома"

"Краски и литература Тихого Дона"

"Природа родного края"

"Народные праздники и традиции Донского края"

Кроме того, в ДОУ разработан и реализуется творческий долгосрочный проект «Праздники народного календаря», целью которого является формирование у детей осознанного отношения к народным праздникам, связанным с обрядами православной культуры, способствование возрождению традиции семейного празднования основных календарных народных праздников. Проект дополняет блок "Народные праздники и традиции Донского края".

Основная цель работы по реализации регионального компонента - развитие у дошкольников ценностно - смыслового отношения к культуре, истории, традициям и природе Донского края.

Воспитательно-образовательная работа с детьми по приобщению к истории, культуре родного края строится с учетом следующих принципов :

- **принципа постепенности** , реализация которого предполагает постепенный переход от более близкого (дома, семьи) к менее близкому (культурно-историческому материалу);
- **принципа деятельности** , благодаря которому ребенок должен находиться в постоянном процессе познания, открытия новых знаний и закрепления уже полученных;
- **принципа развивающего обучения** , задачи регионального содержания реализуются через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- **принципа непрерывности** , который предполагает , что социально-личностное развитие не заканчивается только единичными

какими-то образовательными ситуациями, а продолжается в совместной деятельности педагогов и детей, в различных видах детской деятельности;

- **принцип историзма**, реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к историческим понятиям: прошлое/давным-давно/ и настоящее/в наши дни/.

Национально-региональный компонент, представленный историей и культурой Донского казачества, реализуется:

В непосредственно-образовательной деятельности как часть занятий:

- по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи (включение пословиц, поговорок, сказок и других форм детского фольклора Донского края, знакомство с особенностями донского говора, объяснение старинных слов),
- по ознакомлению с окружающим миром (животный и растительный мир степей, объекты и достопримечательности города, казачья символика, люди, прославлявшие Дон, места проживания казаков, устройство жилища, быт и основные занятия донских людей, история одежды, народные приметы, календарь),
- по музыке (разучивание казачьих песен, танцев, обычаев),
- по физической культуре (казачьи подвижные игры),
- по изобразительной деятельности (изучение предметов народного промысла на Дону, изучение росписи).

В совместной деятельности—это проведение календарно-обрядовых праздников "Осенины. Рождество Пресвятой Богородицы", «Покров на Дону», "День матери - казачки", «Святки», «Масленица», "Вербное воскресенье", проведение спортивных соревнований "Казачьи шермиции" на материале казачьих детских игр и состязаний, организация выставок детско-родительского творчества.

В самостоятельной деятельности— это обыгрывание детьми жизни и быта казаков в сюжетно-ролевых играх в мини-музее "Путешествие в прошлое", в казачьих уголках с макетами казачьего подворья, рисование иллюстраций к донским сказкам. Погружая ребенка в национальный быт, используя особенности речи, песен казаков, создается естественная среда для овладения языком своего народа, его традициями, укладом жизни; таким образом, формируется интерес к малой и большой Родине.

В сотрудничестве с семьей и социальными партнерами как одном из условий успешной реализации регионального компонента. Детский сад работает в тесном контакте с культурно-образовательными учреждениями социума и с родителями воспитанников. Участие членов семей дошкольников в тематических творческих выставках, ярмарках, помощь в создании предметно-развивающей среды ДОУ сближает и детей, и родителей, способствует становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром. Традиционным в нашем ДОУ стал конкурс "Донская красавица", в котором участвуют мамы воспитанниц подготовительной группы. Многие родители являются активными членами семейного клуба «Виноградная лоза». Совместно с педагогами родители рассказывают о своей семье, предках, делятся своими рецептами казачьих блюд, впечатлениями о проводимых мероприятиях в группе, помогают пополнять предметно — пространственную среду, участвуют в тематических проектах и конкурсах. Таким образом, дошкольники имеют представления о родном крае, его историческом прошлом; хорошо ориентируются на карте горда Новочеркаска, Ростовской области, России; принимают активное участие в проведении праздников, игр-путешествий, игровых программах.

Работа в данном направлении детям очень нравится, поскольку материал подобран в соответствии с возрастом, объясняется доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний, а также прослеживается тесное сотрудничество "дошкольники - родители - педагоги - учреждения социума".



Предметно-пространственная развивающая среда — важное средство приобщения дошкольников к истории и культуре родного края

Педагогический коллектив детского сада ведёт целенаправленную деятельность по формированию у своих воспитанников таких черт характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины, делает всё для того, чтобы каждый день в детском саду был наполнен чудесными открытиями, удовлетворял их неуёмное любопытство, развивал интерес к истории и культуре донского казачества. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти на всю жизнь.

В приобщении воспитанников детского сада к истории и культуре Донского края немаловажную роль играет создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

Силами педагогов и родителей в детском саду был создан мини-музей казачьего быта «Путешествие в прошлое». Основу экспозиции составляют предметы утвари, глиняная посуда, глиняный и фарфоровый декор. Музей украшают куклы – «живая рука»- казак и казачка, сделанные руками родителей воспитанников, книги о казаках.

В мини – музее дети осваивают предметную развивающую среду через непосредственное взаимодействие с ней. Используя имеющуюся утварь, фотографии и рисунки, кукол «живая рука», дети совершают экскурсии в казачью горницу, описывают одежду казака и казачки, обыгрывают сказки и обряды.

Кроме мини-музея, в каждой группе имеются макеты казачьих куреней с подворьями, изготовленные руками родителей воспитанников. С помощью этих макетов педагоги наглядно знакомят детей с жилищем казаков, с его архитектурой, внутренним обустройством куреня. В группах старшего дошкольного возраста оборудованы небольшие казачьи уголки, в которых представлены:

- символика Войска Донского, флаг, герб Ростовской области;
- карты города Новочеркаска, Ростовской области, России;
- фотоальбомы «Город Новочеркасск», «Животные и растения Дона»,
- электронные презентации «Новочеркасск в годы войны», «Великая Отечественная война в памятниках города», «Виртуальная экскурсия по Новочеркасску»,
- книги с казачьими сказками, сборники пословиц и поговорок.



Мини-музей казахского быта «Путешествие в прошлое». Основу экспозиции составляют предметы утвари, глиняная посуда, глиняный и фарфоровый декор, куклы – «живая рука»- казак и казачка, сделанные руками родителей воспитанников, книги о казаках.



Макеты казахских куреней с подворьями используются не только на занятиях, но и в досуговых мероприятиях



Формы работы, используемые в ДОУ для реализации казачьего компонента

Содержание казачьего компонента образовательной программы детского сада включает мероприятия, развивающие у детей интерес к истории и культуре Донского казачества, формирующие потребность быть нужным, востребованным в своём регионе. Так, в детском саду стал традиционным конкурс «Донская красавица», который проводится ежегодно в канун женского праздника для детей старшего возраста.

Девочки вместе с мамами изготавливают казачьи костюмы, узнают историю их происхождения, трудятся над приготовлением блюд казачьей кухни, разучивают песни, стихотворения донских поэтов.

Участие членов семей дошкольников



ков в тематических творческих выставках, ярмарках, помощь в создании предметно-развивающей среды ДОУ сближает и детей, и родителей, способствует становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка окружающим миром.



с

Приобщая детей и взрослых к культурно-историческим традициям донского казачества, наш педагогический коллектив разработал ещё одну интересную форму работы, ставшую в детском саду традиционной – это игра-

викторина краеведческого содержания «Один день в казачьей станице» для старших дошкольников.



Вот уже третий год подряд в нашем детском саду проводятся **спортивные состязания под названием «Детские казачьи шермиции»**, участвуют в которых только мальчики—будущие защитники земли родной. Все дисциплины состязаний максимально приближены к тем, что проходят на традиционных «взрослых» казачьих шермициях. Это и рубка щашкой виноградной лозы, и метание пики в цель, и «кулачные бои», и рубка одиночной мишени на скаку.



*Участники
«Детских казачьих Шермиц—
2018» награждены
дипломами и па-
мятными значка-
ми.*

И куда же без праздников... **Проведение календарно-обрядовых праздников "Осенины. Рождество Пресвятой Богородицы", «Покров на Дону», "День матери - казачки", «Святки», «Масленица», "Вербное воскресенье", «Светлая Пасха»** в рамках реализации долгосрочного творческого проекта «Праздники народного календаря» тоже стало традицией, очень любимой и детьми, и взрослым.



**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста
«Конкурс «Донская красавица»
(с участием родителей)**

Задачи конкурса:

- Воспитание дошкольников на основе приобщения к изучению традиционной казачьей культуры.
- Создание условий для самореализации и творческого роста при освоении казачьего культурного наследия.
- Повышение интереса родителей воспитанников ДОУ к изучению традиционной казачьей культуры.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада
- Возвращение в общественное сознание образа девушки казачки, как носителя традиционных устоев семьи, хранительницы домашнего очага, нравственности и морали.

Виды деятельности: речевая, коммуникативная, музыкальная.

Участники: воспитанники подготовительной группы (девочки) и их родители (мамы), педагоги.

Место проведения: музыкальный зал МБДОУ д/с № 43.

Предварительная работа: чтение познавательной литературы из серии «Быт, обычаи, обряды, праздники, традиции наших предков – казаков», « Казачья семья – основа жизни казаков», «История и природа Донского края»; слушание казачьих песен и малых фольклорных форм; просмотр ММП «Донской край» и «Из истории женского казачьего костюма», изготовление элементов женского казачьего костюма, изучение рецептов казачьей кухни.

Оформление зала и оборудование: кукла-казачка («живая рука»), объёмные цветы, плетень, интерактивная доска, музыкальный центр.

Порядок проведения конкурса:

1. Визитная карточка «Родилась я на Дону»

Конкурсантки рассказывают о себе, об истории своего рода, о своей малой родине. Регламент выступления до 3 минут.

2. «Донская краса»

Каждая участница демонстрирует на сцене свой казачий костюм. Костюм может быть как реконструкцией традиционного женского казачьего костюма, так и современным, созданным на основе традиционного.

" Представление костюма происходит в форме дефиле плюс короткий рассказ о своём наряде.

3. «Казачьи разносолы»

Каждая конкурсантка вместе с мамой готовят и красиво представляют блюдо традиционной казачьей кухни.

4 .«Донское диво»

Участницы вместе с мамами показывают творческие номера (исполняют казачьи песни, танцы, читают стихи и т.д.). Разрешается помощь группы поддержки.

Жюри конкурса формируется из педагогов и родителей ДОО. Жюри оценивает выступление участниц по следующим номинациям:

“Мисс очарование”

” Мисс донская весна”

“Мисс улыбка”

” Мисс певунья”

” Мисс донская хозяйюшка”

” Мисс донская модница”.

Ход конкурсной программы:

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие!

Праздник наш мы начинаем и гостям напоминаем,
что живём в Новочеркасске -
славном городе из сказки.

В добром граде на Дону
есть завидовать чему:
хоровод церквей, Ермак,
Платов в центре - вот так град!

Здесь казачество повсюду,
едут к нам с России люди.

Мы в саду не отстаём,
Донской праздник проведём!

Праздник у нас необычный, традиционный праздник-конкурс
"Донская красавица". В нём принимают участие девочки подготовительной группы вместе со своими мамами. Итак, я представляю наших участниц.

(идёт представление участниц конкурса—не более семи пар «мама—дочка»)

- Давайте поприветствуем наших участниц аплодисментами.
(девочки - участницы вместе с мамами под казачью песню проходят по залу и рассаживаются на обозначенные места)

Итак, начинаем нашу конкурсную программу и 1-ый этап называется **"Родилась я на Дону"**. (девочки- участницы конкурса **представляют себя**).

Ведущий: Пока наши участницы готовятся к следующему этапу, мальчики подготовительной группы исполнят песню для мам. **(звучит песня "Мамин праздник")**

Ведущий: Донские казачки издавна слыли большими щеголихами да модницами. Любили они красиво одеваться, одежду сами шили и берегли свою одежду. И вообще, костюм донской казачки - это целый мир. В нём сплелось столько культур и традиций: и восточная, и русская, и украинская. Некоторые из женских казачьих нарядов сейчас продемонстрируют наши участницы. Теперь следующий этап конкурса и он называется "Донская краса".

(идёт представление женских казачьих нарядов)

Ведущий: А сейчас нашу праздничную программу продолжит танец "Мамин вальс"- мальчики приглашают своих мам.

(танец вместе с мамами).

Ведущий: Традиция хорошо поесть самим и достойно накормить своих гостей испокон веку живёт на Дону. Переступая порог любого куреня в донской станице, гости знали, что на столе всегда будет дымиться уха, истекать жирком рыба, ароматно пахнуть донской каравай. Казачки умели вкусно приготовить и накормить. Некоторые подробности и премудрости казачьей кухни мы узнаем от наших участниц и их мам в следующем конкурсном этапе под названием "Казачьи разносолы".

Мамы вместе с дочками представляют блюда казачьей кухни, которые они приготовили.

Ведущий: К заключительному этапу нашим участницам нужно подготовиться, а в это время мальчики прочитают стихи для самых лучших в мире бабушек. **(мальчики читают стихи)**

Ведущий: Умели казачки трудиться, умели и веселиться. Чем же удивят нас наши юные казачки и их мамы. ? "Донское диво" - так называется заключительный этап конкурса.

Творческие номера: частушки, танец, песня, художественное слово, стихотворение.

Ведущий: Вот и подошла к концу конкурсная программа. Спасибо нашим девочкам-участницам и их мамам за участие, за проделанную работу, за творчество. А сейчас я предоставляю слово жюри конкурса.

Жюри присуждает звание "победительницы" в какой-либо из номинаций каждой девочке - участнице конкурса и вручает памятные ленты и поощрительные призы. Мамы-участницы конкурса - получают дипломы и цветы.

Спортивное развлечение для старших дошкольников «Детские казачьи Шермиции»

Цель: повышение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, к истории и традициям казаков.

Задачи:

- Способствовать формированию гармоничного молодого поколения.
- Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.
- Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям донского края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.

Ход «Шермиций»:

Ведущий: Здорово ночевали, казаки и казачки! Сегодня казачий детский сад № 43 в очередной раз гостеприимно распахнул свои двери для друзей - казачат из детских садов № 10 и № 16 – участников «Шермиций» и для станишников – гостей нашего праздничного действия.

Как во степи Донской
Всполохи играют.
Удалые казаченьки
Праздник начинают!

А начнём мы наш праздник с веселья. У казаков веселье не бывает без казачьей частушки. Ангелина, начинай.

Девочки исполняют частушки.

Караул! Караул!
Казак Миша утонул.
Не в болоте, не в реке,
Просто в кислом молоке.

На болоте, на снегу,
Укусил комар блоху.
Сидит заяц на берёзе
Умирает со смеху.

Я сидела на окошке,
Ехал казачок на кошке
Стал к окошку подъезжать,
Не смог кошку удержать.

Казаченьки-казаки
Удалы головушки.
Долго будете стоять
Вы от нас в сторонкушке.

Ведущий: Гляньте, гости дорогие! Какие у нас хлопцы, да девчата повзрастали. В народе говорят: что есть в сыне лучшее – от родителей. Наши деды и прадеды завсегда могли народ повеселить песнями, да шутками, плясками, да прибаутками. А вы готовы повеселить? Тогда продолжаем веселье и на нашу импровизированную сцену приглашается коллектив детского сада №10 с песней «.....»(следом д/с № 16 и д/с № 43)

Ведущий: Ну и сильны наши хлопцы и девчата в песнях. А теперь время пришло хлопцев испытать, как они нашу славу казачью и старину берегут. Помнят ли они заветы, знают ли казачьи обычаи и заповеди?

Дети читают заповеди казаков.

За Россию, честь свою
Жизнь не грех отдать в бою.
Не для собственной корысти
Службу в жизни выбирай,
А служение Отчизне
За казачий долг считай.

Не твори себе кумира –
А борись за справедливость.
Веру в бога почитай
И Россию защищай.
Честь и имя казака
В жизни главные всегда.

С детства честью дорожи,
И достоинство держи.
Коль не прав, так признавай,
Злобу в сердце не пускай.
Не завидуй и не льсти,
С высока всех не учи.

Над гордынею борись,
Если надо, то смирись.
Стойким будь везде, всегда.
Пусть открытая душа
Добродушием сльвёт.
Так казак всегда живёт.

Ведущий: Ай, да молодцы! Ну, что хлопцы? Не дело казаку унывать. Казак всегда должен быть впереди, такая его доля. ! Богата наша донщина обычаями и традициями! Издавна повелось на Дону, что молодые парни-казаки устраивали состязания, чтобы показать свою силу да удаль молодецкую! Ведь они - будущие защитники родной земли. *(все переходят на спортивную площадку)*

Ведущий: Казаки, поприветствуйте наших гостей и друг друга, как это делали наши прадеды! *(Казачата приветствуют друг друга «Любо, любо, любо!»)*

А оценивать наши состязания будет независимое жюри в составе:

-
-
-

Сейчас я познакомлю вас с дисциплинами состязаний, в каком порядке они будут проходить.

Дисциплины состязаний:

«Метание пики в цель»

«Бой с подушками»

«Рубка полосы мишеней в пешем строю»

«Перетягивание палки»

«Джигитовка» **(на скаку шашкой собрать кольца и набросить их на кольцеброс).**

«Рубка одиночной мишени на скаку».

Ведущий: Казачьи забавы совсем не легки. Покажем, какие вы меткие стрелки.

Состязание «Метание пики в цель» (мальчикам выдаются «пики», которыми они должны попасть в мишень с определённой метки)

Ведущий: В следующем состязании нужно проявить силушку и устойчивость. В состязании «Бой с подушками» участвуют два хлопца. Кто это будет, решит жребий.

(2 мальчика, вытянувшие жребий, участвуют в состязании).

Ведущий: Каждый казак должен уметь владеть шашкой, потому что шашка после коня главный помощник казака. Сейчас наши казаченьки покажут свою удаль и сноровку во владении шашкой. И пусть шашки у хлопцев игрушечные, рубить мишени они ими будут по-настоящему. (мальчики по очереди получают шашку и сбивают мишени за определённый период времени).

Ведущий: Делу - время, потехе - час! Пришла пора сделать небольшой перерыв в состязаниях, повеселиться и поиграть в старинную казачью игру «**Курень**». (Для игры нужны три команды по четыре человека. В разных углах площадки ставятся три стула, на которых лежат шали. Команды становятся возле своих стульев.

Под веселую музыку дети бегут врассыпную по всей площадке. С окончанием музыки возвращаются к своим стульям, берут шаль и вытянутыми над головой руками натягивают её (крыша). Кто оказался проворнее и быстрее, тот и победил.

Ведущий: Передохнули, а теперь продолжим состязания. Следующая дисциплина «Перетяни палку». Участвуют два казака (ведущий объясняет правила состязания и проводит жеребьёвку).

Ведущий: Ох, проявим мы сноровку, начинаем джигитовку! Для выполнения следующих двух дисциплин нашим казачатам понадобится помощник – верный друг казака КОНЬ. Сейчас хлопцы оседлают коней и выполняют некоторые элементы джигитовки – с помощью шашки соберут разбросанные по полю кольца и набросят их на кольцеброс. Время даётся – 1 минута.

Ведущий: И завершает наши состязания рубка одиночной мишени на скаку.

Состязательная часть Шермиций завершается.

Ведущий: А пока наше уважаемое жюри подводит итоги состязаний, хлопцы детского сада №43 хотят вам кое-что сказать.

Мальчики:

Мы донские казачата
Очень дружные ребята.
Век готовы мирно жить
Нашей родине служить.

Малышей не обижать
Славу предков прославлять
Чтить законы казаков
Каждый с юности готов.

А без шашки и коня
Не прожить нам даже дня.
Ведь не зря все казаки
Своей родине верны.

Вместе: Вот такие мы ребята
Все лихие казачата.
Век готовы в дружбе жить
И Россией дорожить.

Ведущий: Ай да молодцы, казачата! А теперь самый приятный и торжественный момент для участников казачьих шермиций – приступаем к награждению. Слово – жюри. **(награждение дипломами всех участников состязаний).**

Ведущий: А кроме заслуженных дипломов каждый участник получает на память значок «Участника детских казачьих шермиций в МБДОУ д/с №43», а детский сад – флажок.



Ведущий: Наши детские казачьи шермиции подходят к завершению. Хочу пожелать вам, хлопцы, крепости духа, бодрости тела и мирного неба! А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков «Коли дружба велика - будет Родина крепка! ». Но это ещё не всё.....

Ведущий: Милости прошу к нашему шалашу, пирогов накрошу, и откусать приглашу. Все – и участники, и гости заслужили по румяному пирогу та по кружке узвара.

Всех угощают пирожками и узваром.

